

**健康管理與社會關懷科實地學習博覽 2021**

**傑出學生獎**

截止日期：2020年12月4日(星期五)

學校名稱： 保良局董玉娣中學

學生姓名		級別 <sup>#</sup>
英文(正楷)	中文	
<b>MOK Tin Yan</b>	莫天恩	中四/中五/中六

<sup>#</sup>請刪去不適用者

(不多於1 000 字，如有需要，請附加紙張填寫)

反思主題

健康與社會關懷的體驗學習 / 實地學習

我的婆婆在中風後就失去了說話和走路的能力，所以她大部分時間要留在家中。每當見到我，她都會展現出燦爛的笑容，並用她唯一能活動的左手摸摸我的肩膀。在與婆婆相處的過程中，我明白到不少長期病患者或長者生活中與我婆婆相似的處境中。

故此，自小四開始，我一直積極參與健康與社會關懷方面的義工活動，希望透過實地觀察，瞭解長者和復康者的需要，並學習服務他們。例如，我曾替長者進行大掃除、探訪癌症患者、為老人家製作傳記、探訪香港和韓國的老人院等等。

本年我更組織了長者智能電話班，教導老人家使用 Zoom 及社交網站，又在疫情期間拍攝智能電話教學影片，分享到網上平臺，使他們足不出戶也能和朋友家人聯系，維持社交生活。籌備過程雖然辛勞，但見到長者在參與教學班後都表示希望有更多類似活動，我感到非常滿足。

這些義工活動對我來說都是寶貴的實地學習經歷。透過和長者或復康者傾談，我能夠設身處地體會到他們的困境，反思服務是否能滿足他們的核心需要。例如，在教導長者使用智能電話期間，我發現不少長者都因低估了自己使用新科技的能力而不敢作嘗試，因此增強他們的信心十分重要。又有一些長者和我分享他們到公立醫實求診，輪候服務期間又冷又餓的經歷。這些分享為我帶來了不少反思和啟發，令我有了創造方便長者生活的低成本科技方案的夢想。

在香港資優教育學院舉辦的智慧城市服務學習/服務計劃中，我所提交有關使用智能電話應用程式自動化香港公共醫院急症室服務分流工作計劃書幸獲冠軍。我製作了這個應用程式的原型，使用演算法分析病人情況的嚴重性，展現了新科技可以如何提升

醫療機構的效率，方便普羅大眾，特別是長者和長期病患者。

我又設計了一雙可以透過分析跑手的腳部壓力分佈，給與即時回饋的智能鞋墊，防止跑步時的創傷，幫助人們安全地做運動，推廣健康生活習慣。現在我正在改良此鞋墊，讓他能幫助矯正帕金森患者的步姿，防止意外發生。

這些產品設計的學習經歷幫助我從新的角度看待科技和社會關懷。過往我們常常認為，長者難以跟上時代的步伐，新科技導致他們與現代社會越來越脫節。透過反思我這些實地學習經歷，我發現只要在構思新科技時有考慮長者的需要，並為他們提供適當的支援，例如教學班，長者、長期病患者等弱勢社群也能享受科技帶來的好處。根據估計，2040年每三個人便有一個是長者，照顧他們將為醫療、社福機構帶來壓力，如果能夠使用科技優化相關服務，自動照顧老人起居，就可以、節省公共資源，提升他們的生活質素。

(1000字)